

**KLASIFIKASI SOAL-SOAL UJIAN NASIONAL MATEMATIKA SMP
TAHUN AJARAN 2009/2010 DAN 2010/2011
(Khususnya aspek kognitif berdasarkan studi *Survey of Enacted Curriculum*)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1



DADI PURNOMO

A 410 080 331

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**KLASIFIKASI SOAL-SOAL UJIAN NASIONAL MATEMATIKA SMP
TAHUN AJARAN 2009/2010 DAN 2010/2011
(Khususnya aspek kognitif berdasarkan studi *Surfey of Enacted Curriculum*)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DADI PURNOMO

A 410 080 331

Disetujui untuk dipertahankan dihadapkan

dewan penguji sarjana S-1

Pembimbing I



Drs. Aryanto, M. Pd

Tanggal:

Pembimbing II



Drs. Sumardi, M. Si

Tanggal:

PENGESAHAN

**KLASIFIKASI SOAL-SOAL UJIAN NASIONAL MATEMATIKA SMP
TAHUN AJARAN 2009/2010 DAN 2010/2011
(Khususnya aspek kognitif berdasarkan studi *Surfey of Enacted Curriculum*)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DADI PUROMO

A 410 080 331

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal Desember 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji:

1. Drs. Aryanto, M.Pd (.....)
2. Drs. Sumardi, M.Si (.....)
3. Dra. Sri Sutarni (.....)

Surakarta,.....2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. H. Sofyan Amir, M.Si

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karva yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karva atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Desember 2012



Dadi Purnomo

A 410080331

MOTTO

- *“dan barang siapa yang bertaqwa kepada Allah niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya”*

(Q.S Arh-Thalaq:4)

- *”Man jadda wa jada ”.*

(Siapa yang bersungguh-sungguh, akan berhasil)

(Q.S. Ar Ra'd : 11)

- *” Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan diri mereka sendiri”.*

(Q.S. Ali Imran : 173)

- *” Sesungguhnya benar bahwa kita tidak tahu apa yang kita miliki sampai kita kehilangan, tetapi sungguh benar pula bahwa kita tidak tahu apa yang belum pernah kita miliki sampai kita mendapatkannya”.*

(Kahlil Gibran)

- *” Jadilah orang yang ikhlas, berkata jujur, sabar dan banyak bersyukur”.*

(penulis)

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, segala puji dan syukur hamba panjatkan kepada-MU atas Rahmat, Hidayah, dan Karunia yang telah Engkau berikan. Dengan Ridho-MU dan dengan segenap cinta, do'a, dan kerendahan hati. Karya ini aku persembahkan untuk:

- Bapak dan Ibu tercinta, cinta dan kasih sayang kalian selalu menyejukkan hati ku. Do'a dan ridho kalian memudahkan segala langkahku dalam mencapai cita-citaku. Terima kasih atas segala pengorbanan kalian dan telah membesarku dengan penuh cinta dan kasih sayang. I love you, my parents.
- Adiku sayang, yang selalu menghiasi hidupku dengan tawa dan canda. Semoga kita bisa menjadi anak-anak yang dapat selalu memberikan senyum dan kebahagiaan bagi bapak dan ibu.
- Seseorang yang selalu menyayangiku Erika Sandrayani, tiada kata yang bisa kuucapkan selain terimakasih untuk semua yang telah diberikan, suatu saat kau akan menjadi belahan jiwakuaku percaya Tuhan pasti kirimkan.
- Teman-teman Gengku : Agus, Dhiki, Eko, Firman dan seluruh anak matematika'08 terima kasih atas segala kenangan indah selama masa kuliah ini.
- Sahabat-sahabatku, semoga persahabatan kita tidak pernah terputus oleh jarak dan waktu

- Teman ku sekaligus sahabatku sepembimbing Drs. Aryanto M.Pd dan Drs. Sumardi, M.Si terima kasih kebersamaannya.
- Almamater ku tercinta, tempatku menimba ilmu dan semoga menjadi awal keberhasilanku. Amin.
- Pembaca Budiman

KATA PENGANTAR



Assalmu'alaikum wr. wb

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Selama penulisan skripsi ini tentunya tidak luput dari berbagai hambatan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan FKIP UMS yang telah memberikan Surat Keputusan tentang Ijin Menyusun Skripsi dan Ijin Penelitian.
2. Dra. Sri Sutarni, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UMS, yang telah menyetujui permohonan Ijin Menyusun Skripsi.
3. Drs. Aryanto, M. Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan banyak ilmu dan bimbingan kepada penulis.
4. Drs. Sumardi, M. Si, selaku pembimbing II yang senantiasa mendorong penulis untuk segera menyelesaikan skripsi, mengarahkan, dan memberikan nasihat kepada penulis.

5. Dewan Penguji Skripsi yang telah meluangkan waktu untuk menguji hasil penelitian penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMS, yang
viii
telah memberi bekal ilmu pengetahuan selama peneliti menempuh kuliah.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan sebagai bekal bagi tugas-tugas mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dunia pendidikan dan berbagai pihak yang berkepentingan.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Surakarta, Desember 2012

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah	5
BAB II LANDASAN TEORI	7

	A. Kajian Teori	7
	1. Taksonomi Bloom	7
	2. <i>Survey of Enacted Curriculum/SEC</i>	8
	B. Tinjauan Pustaka	15
BAB III	METODE PENELITIAN	22
	A. Jenis Penelitian	22
	B. Data dan Sumber Data	22
	C. Metode Pengumpulan Data	23
	D. Keabsahan Data	24
	E. Teknik Analisis Data	24
	F. Prosedur Penelitian	27
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
	A. Diskripsi Data	28
	B. Hasil Penelitian	29
	1. Klasifikasi Soal-soal Ujian Nasioanal Matematika TA 2009/2010 dan 2010/2011, Khususnya Aspek kognitif Berdasarkan Studi <i>Survey of Enacted</i>	30
	C. Pembahasan	42
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	46
	A. Kesimpulan	46
	B. Implikasi	48
	C. Saran	48

DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Matriks Penyebaran soal UN kode A dan kode B 2009/2010	38
Tabel 4.2	Matriks Penyebaran soal UN Tahun Ajaran 2010/2011	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Penyebaran Soal-Soal UN TA 2009/2010 Soal Kode A	31
Gambar 4.2 Penyebaran Soal-Soal UN TA 2009/2010 Soal Kode B	33
Gambar 4.3 Perbandingan Penyebaran Soal-Soal UN Tahun Ajaran 2009/2010 Soal Kode A dengan Kode B	34
Gambar 4.4 Penyebaran Soal-Soal UN Matematika TA 2010/2011	35
Gambar 4.5 Perbandingan Penyebaran Soal-Soal UN TA 2009/2010 Dan 2010/2011	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Tabel Analisis Aspek Kognitif TA 2009/2010 Soal Kode A	52
2. Tabel Analisis Aspek Kognitif TA 2009/2010 Soal Kode B	55
3. Tabel Analisis Aspek Kognitif Tahun Ajaran 2010/2011	58
4. Tabel Hasil Analisis Aspek Kognitif TA 2009/2010 Soal Kode A	61
5. Tabel Hasil Analisis Aspek Kognitif TA 2009/2010 Soal Kode B	64
6. Tabel Hasil Analisis Aspek Kognitif Tahun Ajaran 2010/2011	67
7. Tabel Tingkatan Aspek Kognitif Menurut Studi SEC.....	70
8. Pembahasan Soal-Soal UN Matematika TA 2009/2010 Soal Kode A	73
9. Pembahasan Soal-Soal UN Matematika TA 2009/2010 Soal Kode B	96
10. Pembahasan Soal-Soal UN Matematika Tahun Ajaran 2010/2011	122
11. Formulir Pengajuan Judul Tugas Akhir/Skripsi.....	146
12. Lembar Bimbingan Skripsi Oleh Pembimbing 1 atau Pembimbing II.....	148

**KLASIFIKASI SOAL-SOAL UJIAN NASIONAL MATEMATIKA SMP
TAHUN AJARAN 2009/2010 DAN 2010/2011
(Khususnya aspek kognitif berdasarkan studi *Survey of Enacted Curriculum*)**

Oleh

Dadi Purnomo, A 410 080 331, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 148 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi penyebaran soal-soal ujian nasional matematika SMP tahun 2009/2010 dan 2010/2011 yang dikaji khususnya pada aspek kognitif menurut *Survey of Enacted Curriculum/SEC*. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian dilakukan dengan mengidentifikasi kemudian mengklasifikasikan soal-soal UN berdasarkan pedoman yang telah dipersiapkan, yaitu mengklasifikasikan soal-soal UN ke dalam aspek kognitif menurut studi *Survey of Enacted Curriculum*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data pada setiap sampel soal, yaitu penentuan tahun ajaran, penentuan soal-soal ujian nasional, dan penggunaan data. Hasil dari penelitian tersebut adalah 1) Soal-soal UN mata pelajaran matematika tingkat SMP tahun pelajaran 2009/2010 dan 2010/2011 tidak tersebar merata baik pada aspek kognitif menurut studi SEC, soal-soal tersebut hanya tersebar kedalam 3 cognitive demand yang pertama yaitu *memorize* (mengingat/hafalan), *Perform Procedure* (perhitungan), dan *Demonstrated Understanding* (pemahaman), sedangkan tingkatan *Conjecture/generalize/prove* (analisis), *Solve non-routine problem* (memecahkan masalah non rutin) sama sekali tidak tersentuh dalam soal-soal UN matematika SMP tahun pelajaran 2009/2010 dan 2010/2011. 3) Kelemahan soal-soal UN matematika SMP tahun pelajaran 2009/2010 dan 2010/2011 terletak pada tingkat kesulitan soal-soal itu sendiri, yang terlalu kontekstual, dengan didominasi oleh aspek kognitif *Memorize* (mengingat/hafalan), *Perform Procedure* (perhitungan), dan *Demonstrated Understanding* (pemahaman). Penelitian ini menyimpulkan bahwa soal-soal UN matematika tingkat SMP tahun pelajaran 2009/2010 dan 2010/2011 khususnya aspek kognitif berdasarkan studi SEC tidak tersebar merata dan soal terlalu kontekstual.

Kata kunci: *Analisis soal UN matematika berdasar SEC, aspek kognitif.*